**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное**

**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.01. Основы экономической теории Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

формирование у студентов неэкономических специальностей общего представления о теоретической и практической экономике, основных принципах и проблемах ее развития.

Студент должен изучить и освоить элементарную базу экономического мышления, которая охватывает такие вопросы, как деятельность предприятия (фирмы), рыночный механизм хозяйствования, значение предпринимательства, государственную экономическую политику, финансовые отношения и современные проблемы экономики. Кроме того, содержание дисциплины включает такой аспект как изучение особенностей российской экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ экономической науки

* изучение и исследование основных характеристик рыночной экономики;
* изучение деятельности предприятия, принципов и экономических основ его функционирования;
* получение теоретических знаний в области денежно-кредитного регулирования, банковской системы и макроэкономической политики государства.

В ходе изучения дисциплины ставится следующая задача формирования следующих

компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории. ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель. ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. ПК 3.5. Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации

об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории» обучающийся должен **уметь:**

-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

-строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

-анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и

явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

-разбираться в основных принципах ценообразования;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

**знать:**

* генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
* рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
* роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия,

динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

* задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
* закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 96 час.

* Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 64 час.
* в том числе:

- теоретическое обучение – 64 час.

- самостоятельная работа обучающегося (всего) – 32 час.

**Тематический план рабочей программы Раздел 1**. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет, структура и функции экономической теории

Тема 2. Производство – основа развития общества

**Раздел 2**. Микроэкономика

Тема 1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена Тема 2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Тема 3. Рыночные структуры

Тема 4. Рынки факторов производства

**Раздел 3**. Макроэкономика

Тема 1. Макроэкономика как составная часть экономической науки Тема 2. Финансовая система и финансовая политика государства

Тема 3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства

Тема 4. Роль государства в рыночной экономике.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и письменных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме письменных и устных опросов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме самостоятельных работ по разделам, выполнения тестовых заданий, решений практических задач с использованием нормативно-правовых актов, составления кроссвордов по заданной тематике, написание рефератов.

Итоговый контроль осуществляется в виде дифференцированного зачета по всему изученному материалу.